



Österåkers Montessori



Årsberättelse Neptunus Montessoriförskola 2022

Neptunus Montessoriförskola är en av tre förskolor i Österåkers ekonomiska förening. Förskolan drivs som ett föräldrakooperativ. Neptunus ligger med gångavstånd till Åkersberga station där Roslagsbanan och Åkersberga centrum ligger. Förskolan ligger i entréplan på ett flerfamiljshus och är en bostadsrätt som vi själva äger. Lokalerna är uppdelade på tre avdelningar med stora och öppna ytor. Gården uppmanar till lek, rörelse och utforskande. Vårt centrala läge gör att vi snabbt kan ta oss runt om i Åkersberga både i centrum och även ut i naturen.

På Österåkers Montessori arbetar vi utifrån Montessoripedagogiken. Den bygger på att barnens nyfikenhet och upptäckarglädje tas tillvara. Vi på Österåkers Montessori gör det genom att vara närvarande, engagerade och medforskande pedagoger.

”Hjälp mig att hjälpa mig själv” är en grundtanke inom Montessoripedagogiken och för oss innebär det att vi stöttar barnets självkänsla där målet är att barnen ska vara nöjda med sig själva precis som de är. Det innebär också att stötta barnets utveckling till självständiga och kompetenta individer med ett gott självförtroende. Barnens nyfikenhet, upptäckarglädje och spontana lust att lära följer ett visst utvecklingsmönster och tillvaratas vid rätt tidpunkt genom att läraren observerar och presenterar en lämplig aktivitet eller arbetsuppgift. För att kunna möta barnens behov utvecklade Maria Montessori ett arbetsmaterial som är anpassat till de olika intresseperioderna, de så kallade "sensitiva" perioderna. Tillsammans med Maria Montessoris fantastiska pedagogiska material kan vi skapa en miljö som lockar barnets nyfikenhet till vidare utveckling och utforskande både inne i våra lokaler och ute på gården samt i vår närmiljö.

”Utbildning från starten av livet kan verkligen förändra samhällets nu och framtid.”



Vår årsberättelse

Under våren kunde vi succesivt och på ett sätt som kändes tryggt för både vuxna och barn skapa nya rutiner efter pandemin. Vi kunde återigen bjuda in vårdnadshavarna i verksamheten genom drop-in, gemensam utflykt till Ekbacken och sommarfest på gården.

Vi har under året startat upp arbetet med Håll Sverige rent och deras förskoleprojekt Grön Flagg. Detta är ett sätt att synliggöra och kontinuerligt utveckla arbetet kring hållbar utveckling utifrån olika utvecklingsområden. Neptunus mål under året har fokus på odling, friluftsliv och språk. Vi har skapat odlingsplatser både inne och ute vilket har bidragit till att det varit tillgängligt för utforskande under stora delar av dagen.

Alla barn ska utifrån sin egen förmåga kunna kommunicera med sin omvärld, på förskolan har vi fördjupat oss i olika sätt att kommunicera såsom att skapa medvetenhet kring det verbala språket, använda oss av TAKK (tecken som alternativ kommunikation) och bildstöd. Vi arbetar kontinuerligt med sagor, sång, rim och ramsor. För att kunna bemöta den mångfald vi har i barngrupperna använde vi oss även av digitala hjälpmedel som Polyglutt där vi kan lyssna på sagor på olika språk.

I verksamheten fortsatte vi arbetet med fokus på kultur och digitalisering och vi ”reste” tillsammans med barnen till alla de kulturer de har med sig hemifrån. Vi utgick ifrån ett formulär som vårdnadshavarna fått fylla i angående barnens hemkultur, vilka språk de pratar hemma och vilka traditioner de uppmärksammar. Utifrån svaren uppmärksammade vi nationaldagar, skapade och ritade flaggor, lärde oss ord på olika språk, tittade på vilka djur som finns och vad man äter för mat och hur man äter i olika delar av världen. För att möta den språkliga mångfalden använde vi oss av polyglutt och google translate. Barnen är väldigt nyfikna på hur man säger samma ord på olika språk och även väldigt framåt med att berätta och lyssna på varandra.

Vi arbetade även mycket med digitalisering genom att skapa lärandesituationer med våra robotar genom programmering, scanna qr koder, söka information tillsammans och undersöka med hjälp av våra mikroskopäggar. Vårdnadshavarna spelade in hur man säger välkommen på barnens hemspråk som vi sedan skapade qr koder av som barnen kunde scanna. I skogen arbetade vi med mikroskopägget för att upptäcka nyanser, strukturer och former i naturen, tillbaka på förskolan letade vi efter likande mönster och färger i vår innemiljö.

Under året arbetade vi med från Jord till bord och kallade vårt projekt för Busfrön. Barnen var delaktiga i att se hur det lilla fröet kan bli en stor planta som gav oss grönsaker som tomat, paprika, potatis och pumpa. Som avslutning på projektet hade vi en gemensam skördefest där vi tillsammans tittade på bilder och filmer vi tagit och alla barn fick smaka på allt vi skördat.



Som ett led i arbetet med hållbar utveckling deltog vi tillsammans med de barn som går sitt sista år på förskolan i Konsumentföreningens program "Kapten Reko" där vi under ett par veckor spelade Rekospelet. Spelet tar upp frågan kring matsvinn och hur vi kan arbeta med att minska det både på förskolan och hemma. För dessa barn har vi även Mulleverksamhet, en gång i veckan går vi till Hackstaskogen. Där får de lära sig om hur och varför vi ska vara rädda om naturen och vad man enligt allemansrätten får och inte får göra där. Vi arbetar även med vikten av att ta vara på skogens resurser och följa årstiderna. På hösten åkte vi till exempel till Täljö och plockade svamp och blåbär. Under januari och februari gick vi till ishallen och åker skridskor tillsammans, vilket brukar vara väldigt uppskattat av både barn och pedagoger.

Vi arbetar hela tiden med värdegrundsfrågor då vi ser det som en grund för vår verksamhet. Vi är medvetna om varandras olikheter och skapar på så sätt en meningsfull och likvärdig utbildning för alla. Vi arbetar dagligen med värdegrundsfrågor och lägger stor vikt på hur vi bemöter varandra och är en bra kompis. Under oktober uppmärksammade vi barnrättsveckan och fokus låg på att lära oss mer om FN:s barnkonvention och alla barns rättigheter. Vi tittade på olika filmer från minarättigheter.se och diskuterade olika frågor tillsammans med barnen. Alla barn fick måla en glaslykta och som avslutning på barnrättsveckan hade vi gemensam sångsamling och tände alla våra lyktor ute på gården. Detta har varit väldigt uppskattat och skapat en förståelse för att vi alla är olika men lika mycket värda.



Varje vecka får alla barn på Neptunus möjlighet att gå på utflykt i närområdet. Det kan vara allt ifrån en promenad i området, en lekpark eller en skogsutflykt. Vi gör regelbundna utflykter till återvinningen där barnen hjälper till att sortera och slänga kartong, papper, plast och metall.

Till sist, vi bemöter både barn och vårdnadshavare personligen. Vid lämning finns det alltid pedagoger till hands för att varje barn ska få en fin start på en spännande dag hos oss. Vi strävar efter ett öppet klimat där barn, vårdnadshavare och pedagoger känner sig trygga, trivs och utvecklas tillsammans. Neptunus ska präglas av ett tillåtande förhållningssätt där fokus ligger på att varje barn ska få de bästa förutsättningar för att utmanas och inspireras till nya upptäckter och kunskaper.

//Alla pedagoger på Neptunus Montessoriförskola genom Tove Vallenius