



# Österåkers Montessori



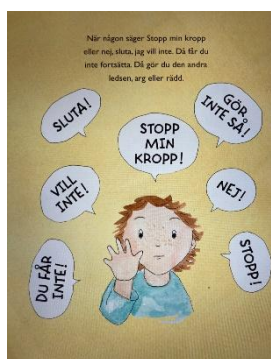
## Årsberättelse Aquarius Montessoriförskola 2023

Aquarius Montessoriförskola är en av tre förskolor i Österåkers ekonomiska förening. Förskolan drivs som ett föräldrakooperativ. Aquarius ligger i Österskär med närhet till både hav och härliga grönområden. Vår lokal är en ljus och fin enplansvilla där vi lätt kan se och tillgodose alla barnens behov under dagarna. Vår Montessorimiljö lockar barnens lust till att vilja lära sig nya saker i en spännande miljö och utveckla alla sina sinnen både inomhus och utomhus på vår fina gård.

På Österåkers Montessori arbetar vi utifrån Montessoripedagogiken. Den bygger på att barnens nyfikenhet och upptäckarglädje tas tillvara. Vi på Österåkers Montessori gör det genom att vara närvarande, engagerade och medforskande pedagoger.

”Hjälp mig att hjälpa mig själv” är en grundtanke inom Montessoripedagogiken och för oss innebär det att vi stöttar barnets självkänsla där målet är att barnen ska vara nöjda med sig själva precis som de är. Det innebär också att stötta barnets utveckling till självständiga och kompetenta individer med ett gott självförtroende. Barnens nyfikenhet, upptäckarglädje och spontana lust att lära följer ett visst utvecklingsmönster och tillvaratas vid rätt tidpunkt genom att läraren observerar och presenterar en lämplig aktivitet eller arbetsuppgift. För att kunna möta barnens behov utvecklade Maria Montessori ett arbetsmaterial som är anpassat till de olika intresseperioderna, de så kallade "sensitiva" perioderna. Tillsammans med Maria Montessoris fantastiska pedagogiska material kan vi skapa en miljö som lockar barnets nyfikenhet till vidare utveckling och utforskande både inne i våra lokaler men också ute på gården och i vår närmiljö.

*”Utbildning från starten av livet kan verkligen förändra samhällets nu och framtid.”*



Vi startade året med en trygg grupp barn och pedagoger som utforskade mycket tillsammans under hela året. Några gånger under året så förändrades barngruppen då nya barn kom in och några kompisar bytte till Stora Delfinen från Lilla Delfinen. En av våra styrkor på Aquarius Montessoriförskola är att vi arbetar mycket tillsammans, båda avdelningarna, vilket leder till att barnen är trygga med alla pedagoger på förskolan. På morgonen vid lämning finns det alltid en famn att komma till om det behövs och så klart är det även så under hela dagen.

Barnen har visat ett stort intresse under året att vilja arbeta med finmotoriken, detta har vi främjat genom att erbjuda olika materiel som t. ex magnatiles, ösa och hälla övningar. Ute plockar vi fina stenar och allt annat smått vi hittar i naturen.

Vi har utforskat alla våra sinnen genom att lyssna på olika ljud vi hör, att känna på alla olika material vi kommer i kontakt med, använda doftburkar och känselpåsar. Vi känner på saker utan att titta och funderar på vad det kan vara vi har i handen.

Barnen har fått utforska sitt skapande i vår ateljé där de fått testa olika material, målartekniker och pyssla. De har använt sig av lim, saxar, tejp och oändligt naturmaterial som vi plockat med oss från vårt närområde. Utifrån varje enskild individs förutsättningar och intresse har vi erbjudit en skapande miljö där de fått utveckla sina förmågor.

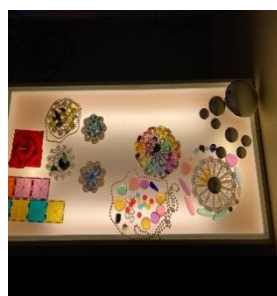
Hela vår verksamhet bygger på att hjälpa barnet utveckla sin självständighet och i detta låter vi barnen öva på att klä av/ och på sig själva. Barnen hjälper varandra att dra i dragkedjor och hålla vantar. Alla barn gör detta såklart utifrån sin egen förmåga. Självständigheten är en röd tråd i vår verksamhet där barnen dukar sin egen plats samt dukar av och torkar sin plats. Barnen lägger även upp sin mat på tallriken när det är dags för lunch och då pratar vi om att det ska räcka till alla, hur mycket man orkar osv.

Vi har varit på utflykter i närområdet, både till skogen och till lekparken. De som kan gå själva gör det, några får åka vagn. I vår utemiljö har vi en gång i veckan inplanerade rörelseaktiviteter där barnen får uttrycka sig genom sång och dans samt olika rörelselekar.

På våra samlingar har vi fokuserat på olika teman där språk varit ett stort fokus. Vi har arbetat med högläsning, boksamtal, flanosagor och sagolådor där vi tagit upp ämnen som barnets rättigheter, olika känslor och respekt för allt i vår omvärld, både människor, djur och miljö. Vi har samtalat mycket om hur bar i olika delar av världen har det samt hur vi kan vara bra kompisar mot varandra på förskolan.

Hela förskolan har under året även varit med i ”skräpplockarveckan” och vi arbetar medvetet mot att minska matsvinnet.

De blivande skolbarnen har arbetat med Kapten Reko som är ett hållbarhetsarbete där barnen får göra olika uppdrag och avsluta med en dag på Skansen.



Vi har under hela året arbetat vidare med vårt projekt "Från jord till bord" där vi odlar ekologiskt och hållbart. Detta år fokuserade vi på så extra mycket blommor som lockar bin och andra pollinatörer för att få en levande odling. Vi meter spindlar och nyckelpigor på plantorna, gräver i jorden efter mask och gråsuggor. Barnen fick snabbt en bild av att alla insekter och kryp måste finnas för att det ska bli en bra skörd. Vi fick ta in det vi skördat och smaka på allt. Vårt arbete med Från jord till bord avslutades med att vi skördade våra jordärtskockor, som familjerna fick ta med hem mot att de skänkte en slant till behövande. I år hade vi även lyckan att få inviga vår egen köksträdgård.



Vi är nu en Grön flagg – certifierad förskola. Detta firade vi med att hissa vår grönflaggflagga tillsammans med våra två andra förskolor. På festen fick vi smaka goda äppletillbehör som barnen gjort av äpplena som växer på gården. Under hösten startade vi upp med våra nya mål som är Stad & Samhälle och Hälsa & Livstil. Dessa mål har konkretiserats ner till gruppnivå och utmynnat i flera roliga projekt, b.l.a. mitt hem där barnen fått visa något från sitt hem och prata om det och en massa fokus på rörelselekar för alla åldrar. Vi har gått runt i vår närmiljö och letat efter olika djurs hem. Vi kollar byggnader och samtalar och vad skillnaden mellan ett hem och ett hus är.

Tillbaka efter ett skönt sommarlov var barnen sugna på att utforska miljön och nyfikenheten skapade många tillfällen för ett lustfyllt lärande. De yngre har malt kilovis med kaffe, tänt ljus, lekt med djur och byggt med alla möjliga material. De äldre har börjat intressera sig för addition, skriva siffror och bokstäver. Förmiddagarna har gått i en väldig fart och det har varit så roligt att se dem utvecklas och våga prova nya saker.

Vi har gått på utflykt varje vecka i halvgrupp. Vi har utforskat vårt närområde, byggt koja i skogen, letat olika färger i naturen och haft pokemonorientering. Vi har gått ner till sjön och pratat lite om vatten och sjösäkerhet. Vi har sett rådjur, maskar, spindlar och kryp. Barnen har med en ryggsäck med frukt och vi har en skön stund tillsammans när vi kan få tid att prata i lugn och ro.





Under höstterminen har vi utvecklat vår ateljé där fokus varit på att skapa en tillåtande miljö som bidrar till barnens självständighet och skaparglädje. Vi har kunnat skapa med lera, måla med olika sorters färger, pysslat och testat olika tekniker för att skapa. Ateljén har varit full hela hösten med både konstverk och glada barn.

En vecka fick vi möjlighet att gå till metodverkstan, där fick barnen möjlighet att utforska massor av spännande material, specialsand, olika målartekniker, ljusbord, magneter mm. Det är en ynnest att ha den möjligheten och det uppskattas enormt av både barn och pedagoger.

I början av hösten var alla föräldrar inbjudna att vara med oss här. En kväll hade vi föräldramöte där vi fick många bra diskussioner, och en eftermiddag innan det blev allt för mörkt och kallt hade vi korv drop-in ute på gården. Barnen får bjuda sina föräldrar på korv med bröd och föräldrarna får en chans att prata med varandra.

Vi har haft en pumpafest där barnen fick ett mystiskt brev från spöket Göte som behövde hjälp med att hitta sin skatt. Barnen fick lösa olika uppdrag som kasta ring på häxhatt, måla pumpor, bygga spökpussel och kasta påse på vamyren för att få en pusselbit som sedan sattes ihop till en skattkarta. Därefter grävde vi efter skatten och avslutade dagen med sångsamling och disco. Många barn blev inspirerade och skapade fullt med spöken, vampyrer och mumier i ateljén.

Vi uppmärksammande barnkonventionens dag genom att samtala om hur barn i olika delar av världen kan bo, leva och gå i skola. Vi läste om olika rättigheter som alla barn har och pärlade ett armband som symboliserade de olika rättigheterna.



I början av december uppmärksammade vi Alfred Nobel och hade en Nobellunch. Vi dukade upp till långbord med servetter och levande blommor, barnen gick in två och två för att leta upp sin bordsplacering. De blev serverade dricka av servitriser och efter lunchen bjöd pedagogerna på show i sann nobelanda.

När det började lacka mot jul sjöng vi julsånger och på lucia gick pedagogerna luciatåg för barnen. Alla barn som ville fick gå med i tåget. Vi började med lite julpysel och även i år var vi med på adventsfönstret, Österskär egen adventskalender, vi hade två luckor i år nr 1 och 19. Vi skapade tomtar, granar, smällkarameller och mycket mer. Barnen fick baka pepparkakor som de fick ta med sig hem.

En dag fick de äldre barnen promenera iväg till kyrkan för att lyssna och titta på deras julberättelse. För de yngre barnen kom några från kyrkan och berättade varför vi firar jul med en liten dockteater.

Vi avslutade terminen med att klä vår julgran och dansa runt julgranen tillsammans på gården.



*Tack för ytterligare ett fantastiskt år tillsammans på Aquarius!*

*Mvh pedagogerna på Aquarius Montessoriförskola*