



Österåkers Montessori



Årsberättelse Aquarius Montessoriförskola 2024

Aquarius Montessoriförskola är en av tre förskolor i Österåkers ekonomiska förening. Förskolan drivs som ett föräldrakooperativ. Aquarius ligger i Österskär med närhet till både hav och härliga grönområden. Vår lokal är en ljus och fin enplansvillan där vi lätt kan se och tillgodose alla barnens behov under dagarna. Vår Montessorimiljö lockar barnens lust till att vilja lära sig nya saker i en spännande miljö och utveckla alla sina sinnen både inomhus och utomhus på vår fina gård.

På Österåkers Montessori arbetar vi utifrån Montessoripedagogiken. Den bygger på att barnens nyfikenhet och upptäckarglädje tas tillvara. Vi på Österåkers Montessori gör det genom att vara närvarande, engagerade och medforskande pedagoger.

"Hjälp mig att hjälpa mig själv" är en grundtanke inom Montessoripedagogiken och för oss innebär det att vi stöttar barnets självkänsla där målet är att barnen ska vara nöjda med sig själva precis som de är. Det innebär också att stötta barnets utveckling till självständiga och kompetenta individer med ett gott självförtroende. Barnens nyfikenhet, upptäckarglädje och spontana lust att lära följer ett visst utvecklingsmönster och tillvaratas vid rätt tidpunkt genom att läraren observerar och presenterar en lämplig aktivitet eller arbetsuppgift. För att kunna möta barnens behov utvecklade Maria Montessori ett arbetsmaterial som är anpassat till de olika intresseperioderna, de så kallade "sensitiva" perioderna. Tillsammans med Maria Montessoris fantastiska pedagogiska material kan vi skapa en miljö som lockar barnets nyfikenhet till vidare utveckling och utforskande både inne i våra lokaler men också ute på gården och i vår närmiljö.

"Utbildning från starten av livet kan verkligen förändra samhällets nu och framtid."



Vi startade året med en trygg grupp barn och pedagoger som utforskade mycket tillsammans under hela året. Några gånger under året så förändrades barngruppen då nya barn kom in och några kompisar bytte till Stora Delfinen från Lilla Delfinen. En av våra styrkor på Aquarius Montessoriförskola är att vi arbetar mycket tillsammans, båda avdelningarna, vilket leder till att barnen är trygga med alla pedagoger på förskolan. På morgonen vid lämning finns det alltid en famn att komma till om det behövs och så klart är det även så under hela dagen.

Barnen har visat ett stort intresse under året att vilja arbeta med finmotoriken, detta har vi främjat genom att t. ex erbjuda övningar där barnen får ösa och hålla, pärla pärlor, klippa med saxar, baka med lera och mycket mer. Ute plockar vi fina stenar och allt annat smått vi hittar i naturen.

Vi har utforskat med alla våra sinnen genom att lyssna på olika ljud vi hör, fått känna på alla olika material vi kommit i kontakt med, använt doftburkar och känselpåsar. Vi har även känt på saker utan att titta och funderar på vad det kan vara vi har i handen.

Barnen har fått utforska sitt skapande i vår ateljé där de fått prova olika material, målartekniker och pyssla. Vi inspirerar barnen till att våga prova och uppmuntrar de att skapa fritt från fantasin. De har använt sig av lim, saxar, tejp och oändligt naturmaterial som vi plockat med oss från vårt närområde. Utifrån varje enskild individs förutsättningar och intresse har vi erbjudit en skapande miljö där de fått utveckla sina förmågor.

Hela vår verksamhet bygger på att hjälpa barnet utveckla sin självständighet och i detta låter vi barnen öva på att klä av/ och på sig själva. Barnen hjälper varandra att dra i dragkedjor och ta på vantar. Alla barn gör detta såklart utifrån sin egen förmåga. Självständigheten är en röd tråd i vår verksamhet där barnen dukar sin egen plats samt dukar av och torkar sin plats. Barnen lägger även upp sin mat på tallriken när det är dags för lunch och då pratar vi om att det ska räcka till alla, hur mycket man orkar osv.

Vi har varit på utflykter i närområdet, både till skogen och till lekparken. Utflyktens tema utgår ifrån vilka mål vi arbetat med. De som kan gå själva gör det, några får åka vagn. I vår utemiljö har vi en gång i veckan inplanerade rörelseaktiviteter där barnen får uttrycka sig genom sång och dans samt olika rörelselekar.

På våra samlingar har vi fokuserat på olika teman där språk varit ett stort fokus. Vi har arbetat med högläsning, boksamtal, flanosagor och sagolådor där vi tagit upp ämnen som barnets rättigheter, olika känslor och respekt för allt i vår omvärld, både människor, djur och miljö. Vi har samtalat mycket om hur barn i olika delar av världen har det samt hur vi kan vara bra kompisar mot varandra på förskolan.



Hela förskolan har under året även varit med i ”skräpplockarveckan” och vi arbetar medvetet mot att minska matsvinnet.

De blivande skolbarnen har arbetat med Kapten Reko som är ett hållbarhetsarbete där barnen får göra olika uppdrag och avsluta med en dag på Skansen.

Vi har under hela året arbetat vidare med vårt projekt ”Från jord till bord” där vi odlar ekologiskt och hållbart. Detta år fokuserade vi på mycket blommor som lockar bin och andra pollinatörer för att få en levande odling. Alla barn har fått plantera solrosor som de sedan fått ta med sig hem. Vi letar spindlar och nyckelpigor på plantorna, gräver i jorden efter mask och gråsuggor. Barnen fick snabbt en bild av att alla insekter och kryp måste finnas för att det ska bli en bra skörd. Vårt arbete med Från jord till bord avslutades med att vi skördade våra jordärtskockor, som familjerna fick ta med hem mot att de skänkte en slant till behövande.



Vi är en Grön flagg – certifierad förskola vilket innebär att vår verksamhet har ett kvalitetssäkrat och metodiskt arbete inom lärande för hållbar utveckling. Under hösten startade vi upp med våra nya mål som är Mötesplatser, Språk och Demokrati. Dessa mål har konkretiserats ner till gruppnivå och utmynnat i flera roliga projekt, b.l.a. klassiska sagor som vi arbetat med på båda avdelningar i form av högläsning och dramatisering, värdegrundsfrågor som vi diskuterat och problematiserat tillsammans med figurerna i *Förskolegänget* samt att barnen fått vara delaktiga och haft inflytande över att planera aktiviteter.

Tillbaka efter ett skönt sommarlov var barnen sugna på att utforska miljön och nyfikenheten skapade många tillfällen för ett lustfyllt lärande. De yngre har malt kilovis med kaffe, tänt ljus, lekt med djur och byggt med alla möjliga material. De äldre har börjat intressera sig för addition, skriva siffror och bokstäver. Förmiddagarna har gått i en väldig fart och det har varit så roligt att se dem utvecklas och våga prova nya saker.

Vi har gått på utflykt varje vecka i halvgrupp. Vi har utforskat vårt närområde, byggt koja i skogen, letat olika färger i naturen, gjort kompisövningar och haft pokemonorientering. Vi har gått ner till sjön och pratat lite om vatten och sjösäkerhet. Vi har sett rådjur, maskar, spindlar och kryp. Barnen har med en ryggsäck med frukt och vi har en skön stund tillsammans när vi kan få tid att prata i lugn och ro.

Under höstterminen har vi vidareutvecklat vår ateljé där fokus varit på att skapa en tillåtande miljö som bidrar till barnens självständighet och skaparglädje. Vi har kunnat skapa med lera, måla med olika sorters färger, pysslat och testat olika tekniker för att skapa. Ateljén har varit full hela hösten med både konstverk och glada barn. Vi har lagt stort fokus på att skapa mötesplatser i vår utemiljö. Vi har en hinderbana där barnen får utmana sina motoriska

färdigheter, skapat en musikvägg för att stimulera deras estetiska uttryck och skapat olika spel och lekmiljöer.



Vi har haft möjlighet att gå till metodverkstan, där fick barnen möjlighet att utforska massor av spännande material, specialsand, olika målartekniker, ljusbord, magneter mm. Det är en ynnest att ha den möjligheten och det uppskattas enormt av både barn och pedagoger. Vi blev så inspirerade av deras rollspelsrum att vi skapa en egen kiosk på förskolan med massa nya material som bidragit till lärorika och roliga rollspelslekar.

I början av hösten var alla föräldrar inbjudna att vara med oss här. En kväll hade vi föräldramöte där vi fick många bra diskussioner, och en eftermiddag innan det blev allt för mörkt och kallt hade vi must och pepparkasdrop-in ute på gården. Barnen får bjuda sina föräldrar på pepparkaka och föräldrarna får en chans att prata med varandra.

Vi har haft en pumpafest där barnen fick ett mystiskt brev från spöket Göte som behövde hjälp med att hitta sin skatt. Barnen hade fått vara med i planeringen av festen och bestämt att vi skulle få klä ut oss, leta efter en skatt, ha disco och sjunga läskiga sånger. Göte berättade för oss att det fanns många skatter på gården och alla fick varsin liten skatt. Många barn blev inspirerade och skapade fullt med spöken, vampyrer och mumier i ateljén.

Vi uppmärksammar barnkonventionens dag genom att samtala om hur barn i olika delar av världen kan bo, leva och gå i skola. Vi läste om olika rättigheter som alla barn har och pärlade ett armband som symboliserade de olika rättigheterna.



I början av december uppmärksammar vi Alfred Nobel och samtalade om vad Nobelpriset är samt vad de gör på nobelfesten. Vi hade en Nobellunch där vi dukade upp till långbord med servetter och levande blommor, barnen gick in två och två för att leta upp sin bordsplacering. De blev serverade dricka av servitriser och efter lunchen bjöd pedagogerna på show i sann nobelanda.

När det började lacka mot jul sjöng vi julsånger och på lucia gick pedagogerna luciatåg för barnen. Alla barn som ville fick gå med i tåget. Vi började med lite julpyssel och även i år var vi med på adventsfönstret, Österskär egen adventskalender. Vi skapade tomtar, granar, snögubbar och mycket mer.

En dag fick de äldre barnen promenera iväg till kyrkan för att lyssna och titta på deras julberättelse. För de yngre barnen läste vi julsagor och lyssnade på julmusik på förskolan.

Vi avslutade terminen med en spa-dag där barnen fick ha på sig pyjamas och bli erbjudna manikyr, varmt fotbad och massage.



Tack för ytterligare ett fantastiskt år tillsammans på Aquarius!

Mvh pedagogerna på Aquarius Montessoriförskola