



Österåkers
Montessori



Årsberättelse Neptunus Montessoriförskola 2024

Neptunus Montessoriförskola är en av tre förskolor i Österåkers ekonomiska förening. Förskolan drivs som ett föräldrakooperativ. Neptunus ligger med gångavstånd till Åkersberga station där Roslagsbanan och Åkersberga centrum ligger. Förskolan ligger i entréplan på ett flerfamiljshus och är en bostadsrätt som vi själva äger. Lokalerna är uppdelade på tre avdelningar med stora och öppna ytor. Gården uppmanar till lek, rörelse och utforskande. Vårt centrala läge gör att vi snabbt kan ta oss runt om i Åkersberga både i centrum och även ut i naturen.

På Österåkers Montessori arbetar vi utifrån Montessoripedagogiken. Den bygger på att barnens nyfikenhet och upptäckarglädje tas tillvara. Vi på Österåkers Montessori gör det genom att vara närvarande, engagerade och medforskande pedagoger.

”Hjälp mig att hjälpa mig själv” är en grundtanke inom Montessoripedagogiken och för oss innebär det att vi stöttar barnets självkänsla där målet är att barnen ska vara nöjda med sig själva precis som de är. Det innebär också att stötta barnets utveckling till självständiga och kompetenta individer med ett gott självförtroende. Barnens nyfikenhet, upptäckarglädje och spontana lust att lära följer ett visst utvecklingsmönster och tillvaratas vid rätt tidpunkt genom att läraren observerar och presenterar en lämplig aktivitet eller arbetsuppgift. För att kunna möta barnens behov utvecklade Maria Montessori ett arbetsmaterial som är anpassat till de olika intresseperioderna, de så kallade "sensitiva" perioderna. Tillsammans med Maria Montessoris fantastiska pedagogiska material kan vi skapa en miljö som lockar barnets nyfikenhet till vidare utveckling och utforskande både inne i våra lokaler och ute på gården samt i vår närmiljö.

”Ingen kan lära någon annan något, men vi kan skapa tillfällen för lärandeupplevelser.”

Vår årsberättelse

Under 2024 har vi lagt stort fokus på att tillsammans med barnen skapa en meningsfull och utvecklande verksamhet där delaktighet, medforskande och glädje haft en central roll. Vi strävar efter att skapa en vikan i personalgruppen och att skapa goda förutsättningar för överskridande arbete mellan våra tre avdelningar. Detta bidrar till att barnen känner samtliga pedagoger på förskolan och att vi även skapar förutsättningar för goda relationer mellan pedagoger och vårdnadshavare.

Något som verkligen fängade barnens intresse var vårt arbete med projektet ”Mitt hem”. Barnen fascinerades av att se hur olika hem ser ut och även olika familjekonstellationer. I vår närmiljö pratade vi om var olika djur bor och vad djuren behöver för ett tryggt hem. Detta har vi även kunnat använda på oss själva och på så sätt har barnen fått möjligheter att reflektera över vad just de behöver i sina hem för att må bra. Högläsning är en viktig del i vår verksamhet tog vi även med oss projektet in i sagans värld. I skogen utanför förskolans gård fanns under en kort period en hel trollby med hus i olika former, det var verkligen spännande att smyga sig förbi.



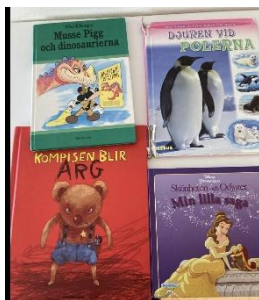
Som ett led i arbetet med hållbar utveckling deltog vi tillsammans med de barn som går sitt sista år på förskolan i Konsumentföreningens program ”Kapten Reko” där vi under ett par veckor spelade Rekospalet. Spelet tar upp frågan kring matsvinn och hur vi kan arbeta med att minska det både på förskolan och hemma. Vi avslutade projektet med att tillsammans med Aquarius och Octopus åka till Kapten Rekos högkvarter på Skansen.

I verksamheten fortsatte vi arbetet med fokus på att följa barnens intresse och skapa en utmanande miljö som lockar till nyfikenhet och lust att lära. Miljöerna är föränderliga och vi ser kontinuerligt över våra inne- och utemiljöer och förändrar den efter barnens intresse och behov. Under hösten arbetade vi med att skapa nya mötesplatser i vår utemiljö. Genom att uppmuntra barnen till självständighet och arbeta för att alla ska ha en innehållsrik och trygg miljö skapade vi stationer på bestämda platser där barnen själva visste vad de kunde förvänta sig. En tydlig miljö med möjlighet till utforskande och främja nyfikenhet ger oss alla förutsättningar att utvecklas och utmana våra tidigare erfarenheter.



Varje vecka får alla barn på Neptunus möjlighet att gå på utflykt i närområdet. Det kan vara allt ifrån en promenad i området, en lekpark eller en skogsutflykt. Där får de lära sig om hur och varför vi ska vara rädda om naturen och vad man enligt allemansrätten får och inte får göra där. Vi arbetar även med vikten av att ta vara på skogens resurser och följa årstiderna. På hösten åkte vi till exempel till Täljö och plockade svamp och blåbär. Vi gör regelbundna utflykter till återvinningen där barnen hjälper till att sortera och slänga kartong, papper, plast och metall. Under januari och februari gick de äldsta barnen till ishallen och åkte skridskor tillsammans. I maj gjorde vi vår årliga utflykt till Ekbacken tillsammans med vårdnadshavare, vi fick en fin dag tillsammans med aktiviteter som tipspromenad, miniröris, olika gemensamma lekar och utforskande av miljön.

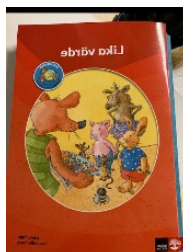
Alla barn ska utifrån sin egen förmåga kunna kommunicera med sin omvärld, på förskolan har vi fördjupat oss i olika sätt att kommunicera såsom att skapa medvetenhet kring det verbala språket, använda oss av TAKK (tecken som alternativ kommunikation) och bildstöd. Vi arbetar dagligen med sagor, sång, rim och ramsor. Vi har dagligen planerade stunder för högläsning vilket ökat intresset för sagor och bidragit till många spontana stunder för högläsning och boksamtal. Med vårt centrala läge har vi möjlighet att flera gånger per termin besöka biblioteket där vi får möjlighet att låna böcker och litteratur efter barnens intresse. För att kunna bemöta den mångfald vi har i barngrupperna använde vi oss även av digitala hjälpmedel som Polyglutt där vi kan lyssna på sagor på olika språk. Vi använder oss av sång och sagopåsar i den dagliga verksamheten för att alla barn ska kunna vara aktiva och känna delaktighet i aktiviteten. De yngsta barnen har under hösten visat ett stort intresse för barbpappa och karaktärernas olika personligheter vilket har blivit en del av utforskande och upptäckarglädje. Berättandet ska vara en röd tråd genom hela förskolan och barnen känner sig trygga med materialet och vågar återberätta sagor och vardagliga händelser för varandra.



På alla våra tre avdelningar arbetar vi med skapande och estetiska lärprocesser. Alla barn ska ha möjlighet att uttrycka sig genom att sjunga, dansa, måla och dramatisera. Varje avdelning har en egen ateljé där material finns tillgängligt för att undersöka olika tekniker och material när det gäller skapande. Under året har vi bland annat arbetat med tryck, papier-maché, måla i snö, sy, pärla och arbeta med olika textilier.



Vi har en stor kulturell mångfald på vår förskola och vi lägger stor vikt vid allas lika värde och arbetet med värdegrundsfrågor. Utifrån detta arbetar vi bla med hur vi bemöter varandra och hur man är en bra kompis. Vi arbetar för att skapa en medvetenhet om varandras olikheter och styrkor och på så sätt skapa en meningsfull och likvärdig utbildning och verksamhet för alla. Under oktober uppmärksammade vi barnrättsveckan och fokus låg på att lära oss mer om FN:s barnkonvention och alla barns rättigheter. Vi använde oss av Linda Palms böcker om Kanin och Igelkott som är baserade på barnkonventionen och diskuterade olika frågor tillsammans med barnen. För de äldre barnen introducerade vi även böckerna om förskolegänget av Ingrid Flygare och Ellen Jildeteg. Alla barn fick måla en glaslykta och som avslutning på barnrättsveckan hade vi gemensam sångsamling och tände alla våra lyktor ute på gården. Detta har varit väldigt uppskattat och skapat en förståelse för att vi alla är olika men lika mycket värda.



Till sist, vi bemöter både barn och vårdnadshavare personligen. Vid lämning finns det alltid pedagoger till hands för att varje barn ska få en fin start på en spännande dag hos oss. I början av terminerna eller när en ny kompis börjar hos oss ligger stort fokus på barns introduktion och att skapa en trygghet för både vårdnadshavare, barn och personal. Vi strävar efter ett

öppet klimat där barn, vårdnadshavare och pedagoger känner sig trygga, trivs och utvecklas tillsammans. Neptunus ska präglas av ett tillåtande förhållningssätt där fokus ligger på att varje barn ska få de bästa förutsättningar för att utmanas och inspireras till nya upptäckter och kunskaper.

//Alla pedagoger på Neptunus Montessoriförskola genom Tove Vallenius