



Årsberättelse Octopus Montessoriförskola 2024

Octopus förskola är en av tre förskolor i Österåkers Montessori ekonomiska förening och vi består av två avdelningar. Lilla Bläckfisken med barn 1–3 år och Stora Bläckfisken med barn 3–6 år. Octopus Montessoriförskola ligger i Österskär, vackert belägen ett stenkast från Tunafjärden. Vårt hus är arkitektritad och särskilt utformat för Montessoriverksamhet. Inomhusmiljön är inbjudande med stora fönster och en takkupol som ger ett härligt ljusinsläpp.

Vi har en inspirerande ateljé där barnen kan arbeta med skapande verksamhet varje dag. Vi har också lagt stor vikt vid val av material och inredningen består i huvudsak av trä. Vi har en stor fin gård som gränsar till en äng som vi utnyttjar året om. Österåkers Montessori drivs som ett föräldrakooperativ med hög personaltäthet, hög kvalitet och stor trivsel. Undervisningen anpassas utifrån varje enskilt barns behov och intressen.

På Österåkers Montessori arbetar vi utifrån Montessoripedagogiken. Den bygger på att barnens nyfikenhet och upptäckarglädje tas tillvara. Vi på Österåkers Montessori gör det genom att vara närvarande, engagerade och medforskande pedagoger.

”Hjälp mig att hjälpa mig själv” är en grundtanke inom Montessoripedagogiken och för oss innebär det att vi stöttar barnets självkänsla där målet är att barnen ska vara nöjda med sig själva precis som de är. Det innebär också att stötta barnets utveckling till självständiga och kompetenta individer med ett gott självförtroende. Barnens nyfikenhet, upptäckarglädje och spontana lust att lära följer ett visst utvecklingsmönster och tillvaratas vid rätt tidpunkt genom att läraren observerar och presenterar en lämplig aktivitet eller arbetsuppgift. För att kunna möta barnens behov utvecklade Maria Montessori ett arbetsmaterial som är anpassat till de olika intresseperioderna, de så kallade "sensitiva" perioderna. Tillsammans med Maria Montessoris fantastiska pedagogiska material kan vi skapa en miljö som lockar barnets nyfikenhet till vidare utveckling och utforskande både inne i våra lokaler och ute på gården och i vår närmiljö.

“Utbildningen från starten av livet kan verkligen förändra samhällets nu och framtid”



Om Octopus

Under året som har gått har vi fått in nya barn i gruppen och några har gått vidare för att börja i förskoleklassen. Vi har ett nära samarbete med vårdnadshavarna för att skapa ett tryggt och bra klimat för både barnen och vårdnadshavarna. Vi har jobbat mycket med att skapa en harmonisk barngrupp där alla får känna att de är en del av gruppen och att de kan vara sig själva och bli accepterad för den de är. Som en del av detta arbete har vi jobbat mycket med olika känslor där vi lär barnen att sätta ord på sina känslor och hur det känns i kroppen när man känner de och hur man ska hantera de på bästa sätt.

Vi är en certifierad Grön flagg förskola från hösten 2023. Vi arbetar även med Kapten Reko som även det är ett projekt för hur vi ska arbeta hållbart och hur vi kan göra för att vara rädda om vår jord och hur vi ska ta hand om varandra på bästa sätt.

Vi arbetar med odling på förskolan så att barnen kan följa ett frö från att det sås till att vi skördar det. Vi startade upp med att köpa in jord, fröer och de verktyg som vi behövde för att kunna odla olika grönsaker och blommor av olika slag. Under våren började vi med tomater, paprika och gurka. Alla barn fick så sin egen tomat. Vi gjorde olika experiment med växterna. Ekollon sattes i flaskor så att barnen kunde se hur det växte uppåt men även se rötterna genom flaskan. Vi gjorde ett sötpotatisexperiment där vi satte en sötpotatis i vatten och en i en kruka med jord. De fick stå bredvid varandra i klassrummet så att barnen kunde ta del av händelseförloppet när de ville. Vi visste att det skulle ta tid men det gick många veckor innan det började hända något, men när de väl började gro så blev det fler och fler skott och de blev längre och längre. De fortsatte att gro trots att vi nöp av de gamla skotten flera gånger. Båda sötpotatisarna växte på bra så det spelade inte så stor roll om de satt i jord eller bara i vatten. Undrar hur det kommer sig? Barnen funderade på hur det kunde vara så. Vi kom fram till att vatten och ljus är viktigt för att något ska växa bra. Vi planterade ner groddarna i pallkragar ute på gården för att se om vi kunde få några nya sötpotatisar och efter en lång väntan så kunde vi skörda vår egen sötpotatis.

”Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra” (Lpfö-18)

Ute i växthuset växte tomater, gurkor och paprika. Utomhus planterade vi sockerärter, sallad, rädisor, morötter och potatis. När det var dags att skörda fick barnen mycket att stå i, de plockade tomater och gurkor och paprika. Sedan fick de ta in grönsakerna och tvätta och dela för att sedan äta till lunch och mellanmål. Av tomaterna tog vi frön som vi sparar så att vi kan så om till nästa år. På så sätt får barnen följa tomatens livscykel.

”Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö.....(Lpfö-18).

Barnen har fått följa olika växters livscyklar, de har på ett konkret sätt fått en förståelse för var grönsaker, blommor, frukter och bär kommer ifrån samt vad som behövs för att få något att växa. Barnen har varit delaktiga och med stort intresse följt växtprocesserna. De har kommit med frågor och funderingar under året. Genom experiment och på samlingar där vi har sökt fakta har vi tillsammans utforskat olika delar av växter och djur och deras betydelse för naturen. Under våren och sommaren fanns ett stort intresse för pollinatörer och barnen fick en förståelse för att de var bra för naturen och att vi behöver dem för att våra odlingar ska växa och må bra. Vissa saker av det vi har odlat kan ätas direkt, andra bör tillagas, kokas eller bara skalas. Salladen som barnen sådde blev populär och de frågade ofta om de fick gå

och plocka. Utöver de ätbara odlingarna sådde vi också solrosor och olika sorters blommor. Likheten mellan dem är att de också behöver jord, vatten och ljus för att växa och må bra.



Våra nya mål i vår Grön flagg resa blev demokrati, språk och mötesplatser.

När vi har jobbat med demokrati så har vi tänkt över hur barnen kan få större inflytande över sina dagar på förskolan. De har fått rösta och fått en medvetenhet om demokrati är för något. Vi vill ge dem en förståelse för ömsesidig respekt samt att lära sig samarbeta och att träna på att vänta på sin tur.

Under språk målet så har vi fortsatt vårt arbete med att sätta ord på sina känslor vi har introducerat nya ord för barnen så att de kan utveckla sitt språk. Vi läser för barnen och de arbetar med bokstäver och ljud samt sätter ihop bokstäver till ord. Förskollärarna har påbörjat en kurs från pedagogcentrum där de får fördjupa sig i hur de kan förbättra barns språkliga medvetenhet.

Vi arbetar med mötesplatser och en dokumentations tavla har satts upp ute i barnens höjd, där sätts bilder upp på hur vi har arbetat med våra olika mål och bilderna byts kontinuerligt ut. Barnen visar stort intresse för tavlan och sitter ofta och tittar på den ensamma eller tillsammans med en kompis där de samtidigt har en dialog med kompiserna kring bilderna. Vi har fått ett kök på stora gården som barnen använder sig mycket av.

Under året har vi arbetat med trygghet. Vi har använt oss av olika verktyg som bildstöd och . Tack tecken för olika ord vilket ger barnen en större möjlighet att kunna uttrycka sig även när språket inte har kommit än. Struktur och tydlighet är något som ständigt arbetar med i verksamheten och i miljön. Vi har försökt att stärka barnen i att hantera sina känslor. Konflikthantering och hur man är som en bra kompis arbetar vi kontinuerligt med.

Vi har under året haft olika händelser som sommar OS där vi tillsammans med de andra två förskolorna gick till Ocean parken, där det var gjort olika stationer tex en hinderbana. Barnen fick gå runt på de olika stationerna och allt avslutades med att alla barn en och en fick gå fram och få en medalj. Vi hade även ett vinter OS med liknande upplägg. Vid midsommarfirandet så fick barnen hjälpa till att klä stängen, som sedan sattes upp på ängen. Sedan kom de andra två förskolorna i föreningen och vi hade en gemensam dans runt midsommarstången.

Sommaravslutningen firades med sång på gården framför vårdnadshavarna, Den avslutades med en gemensam fika på gården. Vi uppmärksammar olika händelser över året som tex. alla hjärtans dag och Halloween. I år så uppmärksammade vi Nobeldagen för första gången vi pratade om Alfred Nobel och vem han var och vad han har uppfunnit vi såg också på en film och dagen till ära så gjorde vi många olika experiment. Lucia firades med att de stora barnen

gick ett luciatåg in till klassrummet och där väntade lilla avdelningen. Efter att sången var avslutad så hade vi en gemensam fika med lilla i klassrummet, där barnen fick äta sina egengjorda pepparkakor som de tidigare hade bakat.

Under flera tillfällen under året som gått har vi fått nya barn som har skolats in. Vi har ett nära samarbete mellan pedagoger och vårdnadshavare för att få ett fortsatt gott samarbete. Inskolningen är väldigt viktig på vår förskola så att barnen och deras vårdnadshavare blir trygga med pedagogerna, de övriga barnen och miljön på förskolan. Viktigt för barnen är att de får knyta an till oss och miljön efter deras behov. Vi är alltid närvarande, engagerade och lyhörda pedagoger. Tryggheten är A och O för att barnen ska bli självständiga individer. Vi finns där vid barnens sida och ger dem ansvar efter deras förmåga. Barnen tycker om att få ta eget ansvar, försöka själva och känna att de lyckas "Hjälp till självhjälp". Två exempel på detta är när barnen är i hallen och ska klä av sig sina ytterkläder, tillhörigheter och placera dessa på sin plats. Även vid lunchen så dukar barnen sin matplats med porslinstallrik, glas, gaffel, kniv och sked. Dukar även av efter sig och skrapar eventuella matrester i kompostpåse. Allt sker efter egen förmåga och takt. Under året har vi uppmärksammat alla barnen när de har födelsedag med en födelsedagspromenad.



Tack alla pedagoger och föräldrar för ett givande och lärorikt år